

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ pentru anul școlar 2011-2012

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicită informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării.

De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicită informații privind totalul efectivelor din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2012-2013, cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2011-2012 (anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Se va înscrie în caseta rezervată cifra corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• Pentru eficientizarea preluării fișierului, vă rugăm să-l salvați cu următoarea codificare: subsistem (S stat / P privat) _ indicativ județ _ cod SIRUES (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, unitate de stat, se va salva cu nume fișier: S_AB_1102996)

• Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice. (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, unitate de stat, se va salva cu nume fișier: S_AB_scoala gimnaziala pianu de sus)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01 Denumirea unității
Cod SIRUES

Casete de raspuns

D01 -nume COLEGIUL TEHNIC MARIA BAIULESCU
D01 cod SIR 1180912



[Handwritten signature]

	Localitatea	D01-localitate	BRASOV
	Județul	D01-judet	BV
D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural	D02	1
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică	D03	1
D04	Școala dvs. este situată într-o zonă dezavantajată (zonă izolată cu probleme de acces/ zonă cu șomaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)? 1.DA 2.NU	D04	2
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare	D05	13
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară	D06	1
D07	Precizați cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON :	D07	2201 mii RON
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație 1. unitate de învățământ tradițional 2. unitate de învățământ alternativ 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ 4. unitate de învățământ special	D08	1
D09	Responsabilități în rețea: 1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate	D09	1
D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați: 1. numărul total de structuri din subordine	D10-1	



*Am h
2*

2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

D11 Precizați care sunt *nivelurile de învățământ din unitate*, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. primar
4. gimnazial
5. liceal
6. postliceal

D12 În cazul *liceului*, precizați *filierele prezente în unitate* :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D13 *Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”*

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în *învățământul „cu frecvență - zi”* :

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

D15 *Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)*

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D16 *Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri)*

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

D17 Precizați *numărul de clase / grupe* de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate (*școala coordonatoare și structuri*), în anul școlar curent

1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
 4. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
 5. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 6. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

D10-2

0

Unitatea coordonatoare Structurile subordonate

D11-1			
D11-2			
D11-3			
D11-4			
D11-5	5		5
D11-6	6		6

D12-1

--

D12-2

2

D12-3

--

D13-1

--

D13-2

2

D13-3

--

1

Exista si alte forme

Unitatea coordonatoare Structurile subordonate

D14

2	
---	--

D15-1

1

D15-2

--

D15-3

--

D15-4

--

D16-1

1

D16-2

2

D16-3

3

D16-4

--

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D17-1		0
D17-2		0
D17-3		0
D17-4		0
D17-5	19	19
D17-6	2	2
D17	21	21



Ant
3

D18 Precizați **numărul efectivelor școlare (copii și elevi)** din învățământul cu frecvență de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
4. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
5. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
6. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
- Total grădiniță
- Total niveluri școală

D18-1
D18-2
D18-3
D18-4
D18-5
D18-6
D18

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
		0
		0
		0
504		504
63		63
567	0	567
0	0	0
567	0	567

D19

Dacă în unitate aveți **copii /elevi cu CES**, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ:

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
4. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
5. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
6. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

D19-1
D19-2
D19-3
D19-4
D19-5
D19-6
D19

Total elevi CES unitate
5
5

D20

Dacă în unitate sunt organizate și **alte forme de învățământ sau programe** ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați **numărul de clase și de elevi** cuprinși în aceste forme:

1. Programul „A doua șansă” - învățământ primar
2. Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior
3. Cu frecvența - seral: învățământ liceal
4. Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal
5. Cu frecvență redusă - învățământ primar
6. Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial
7. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior
8. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior
- Total

D20-1
D20-2
D20-3
D20-4
D20-5
D20-6
D20-7
D20-8
D20

Numar de clase	Numar de elevi
3	75
3	75

(ante)preșcolar
primar
gimnaziu
liceu
postliceal

Total unitate si forme de învățământ	
Total clase	Total elevi
0	0
0	0
0	0
22	579
2	63
24	642

D21

Precizați dacă în cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații:

1. în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor 1. DA 2. NU
2. în școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană 1. DA 2. NU

D21-1
D21-2

D22

Dacă există absolvenți ai ciclului inferior de liceu din anul școlar anterior care au optat pentru **stagiul de practică de 6 luni**, precizați numărul de elevi cuprinși în acest stagiu în anul școlar curent:

D22

--

II. Caracteristici ale mediului familial

D23

Estimați **structura etnică a elevilor** din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru **învățământul "cu frecvență-zi"**:

În grădiniță număr copii În școală număr elevi În grădiniță Procente În școală Procente



Signature
4

1. Români
 2. Maghiari
 3. Rromi
 4. Alte etnii
- Total

D23-1		547	0,0%	96,5%
D23-2		10	0,0%	1,8%
D23-3		7	0,0%	1,2%
D23-4		3	0,0%	0,5%
D23	0	567	0,0%	100,0%

D24 Estimați distribuția efectivelor de elevi din învățământul "cu frecvență-zî", în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri):

1. cel puțin un părinte are studii superioare
 2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
 3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
 4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total
- Numar mediu de ani de studiu

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D24-1		45	0,0%	7,9%
D24-2		421	0,0%	74,3%
D24-3		89	0,0%	15,7%
D24-4		12	0,0%	2,1%
D24	0	567	0,0%	100,0%
D24-ani	0,00	11,52		

D25 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu probleme deosebite de sanatate
3. Elevi care trăiesc în familii monoparentale
4. Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude
5. Elevi instituționalizați sau în plasament familial
- 6.
- 7.
- 8.

	Număr elevi	Denumire
D25-1	47	
D25-2	9	
D25-3	93	
D25-4	12	
D25-5		
D25-6		Denumire
D25-7		Denumire
D25-8		Denumire

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D26 Precizați distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):

1. sub 30 minute
 2. între 30 și 60 minute
 3. peste 60 minute
- Total
- Timp mediu

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D26-1		367	0,0%	64,7%
D26-2		200	0,0%	35,3%
D26-3			0,0%	0,0%
D26	0	567	0,0%	100,0%
D26-timp	0,00	25,58		

D27 Precizați distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
 2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
 3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
- Total

	Număr elevi	Procente
D27-1	436	76,9%
D27-2	131	23,1%
D27-3		0,0%
D27	567	100,0%

D28 Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):



[Handwritten signature]

subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D28a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D28a

D28b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D28b

D28c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D28c

D29 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D29a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D29a

D29b Comunicare curentă prin:

1. telefon
2. fax
3. e-mail

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D29b-1
D29b-2
D29b-3

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D30 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unitati):

D30a	Situația spațiului de învățământ:	Numar sali:					
		(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
		Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
	1. săli de clasă						
	2. laboratoare/ cabinete școlare						
	3. ateliere școlare						

D30a-1 D30a-2 D30a-3	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
	12					
	7+8					
	9					

D30b Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

1. există
2. utilizată pt. procesul propriu
3. închiriată altor unități de învățământ
4. închiriată pt. beneficiari externi

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D30b-1
D30b-2
D30b-3
D30b-4

D30c Informații suplimentare privind grădinița :

D30c(1) Grădinița funcționează:

1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4. în spațiu improvizat

D30c(1)

D30c(2) În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în spații cu utilizare mixtă (in aceeași incapere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii)

D30c(1)



Ante 6

de activitati)

D31 Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități):

D31a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. Cantină / sală de mese | 1. DA | 2. NU |
| 2. Internat / spații de dormit pentru copii | 1. DA | 2. NU |
| 3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” | 1. DA | 2. NU |

D31a-1	2
D31a-2	2
D31a-3	2

Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Capacitatea de pregătire a bucătăriei				
3. Numărul locurilor de cazare				

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
D31a2-1				
D31a2-2				
D31a2-3				

D31b Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

1. DA 2. NU

D31b-1	1
--------	---

Dacă "Da", precizați:

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. Asigurarea asistenței cu medic școlar | 1. DA | 2. NU |
| 2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | 1. DA | 2. NU |

D31b2-1	1
D31b2-2	1

D31c Cabinet de asistență psihopedagogică

1. DA 2. NU

D31c-1	1
--------	---

Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc):

- Cu normă întreagă
- Cu norma parțială

D31c2-1	2
---------	---

(2) Utilitati

D32 Condiții din unitate (școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D32-1	1	
D32-2	1	
D32-3	1	

(3) Elemente de dotare

D33a Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

- mobilier fix în toate sălile de clasă
- mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
- mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
- mobilier mobil în toate sălile de clasă

D33a	4
------	---

D33b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

- tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
- tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
- alte modalități (semicareu etc.)

D33b	
------	--

D34 Informații suplimentare privind grădinița:

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului: | 1. DA | 2. NU |
| 2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare) | 1. DA | 2. NU |

D34-1	
D34-2	



[Handwritten signature]

(4) Resurse materiale

D35 **Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:**

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

D36 **Cum apreciați *fondul de carte* din biblioteca școlară:**

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D37

Dacă aveți biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității?

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | 1. DA | 2. NU |
| 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | 1. DA | 2. NU |
| 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | 1. DA | 2. NU |

D38 **Dacă aveți biblioteca școlară, cine sunt *utilizatorii bibliotecii* ?**

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare și din unitățile subordonate, dar și din unitățile care au bibliotecă proprie
3. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare și din unitățile subordonate, dar și din unitățile care au bibliotecă proprie

D39 **Vă rugăm să precizați *numărul de computere* din școală și din unitățile subordonate, după cum urmează:**

1. Număr de computere utilizate în *administrație* (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă)
 2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
 3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către elevii*
 4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevii*
- Total computere

D40 **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore* :**

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D41

În ce privește *utilizarea tehnologiei informaționale* (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic

D42 **Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii :**

1.DA 2.NU

D43 **În ce privește *dotarea cu IT*, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:**

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. enciclopedii electronice | 1. DA | 2. NU |
| 2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale | 1. DA | 2. NU |
| 3. platformă de e-learning | 1. DA | 2. NU |

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	

D35

D36

Completați varianta / variantele potrivite situației

Dvs.

D37-1

1
1
1

D37-2

D37-3

D38

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D39-1	12		12
D39-2	1		1
D39-3	66		66
D39-4	79		79
D39	158	0	79

D39-1

D39-2

D39-3

D39-4

D39

D40

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	

D41

D42

Completați varianta / variantele potrivite situației

Dvs.

D43-1

D43-2

D43-3

1
1
1



Handwritten signature and initials.

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D44 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice cu doctorat
2. Număr cadre didactice cu gradul I
3. Număr cadre didactice cu gradul II
4. Număr cadre didactice cu definitivat
5. Număr cadre didactice fără definitivat
6. Număr personal didactic necalificat
- Total

	Număr cadre didactice	Procente
D44-1	2	5,3%
D44-2	22	57,9%
D44-3	7	18,4%
D44-4	6	15,8%
D44-5	0	0,0%
D44-6	1	2,6%
D44	38	100,0%

D45 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice calificate
3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)
4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală
5. Numărul de cadre didactice colaboratori

	Unitatea coordonatoare	Total unitate
D45-1	38	100,0%
D45-2	37	97,4%
D45-3	5	13,2%
D45-4	3	7,9%
D45-5		0,0%

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D46 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora

D46-1	46,78
D46-2	43,04
D46-3	3,74
D46-4	

D47 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu există personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică

	Grad de acoperire
D47-1	1
D47-2	1
D47-3	
D47-4	1
D47-5	1
D47-6	1
D47-7	1
D47-8	2
D47-9	2
D47-10	
D47-11	1
D47-12	2
D47-13	
D47-14	
D47-15	1



Handwritten signature and the number 9.

16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Invățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

D47-16	2
D47-17	
D47-18	2
D47-19	1
D47-20	2
D47-21	1
D47-22	2
D47-23	
D47-24	
D47-25	
D47-26	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D48

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D48

În grădiniță	În școală
	1

D49

Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D49

În grădiniță	În școală
	1

(4) Informații privind personalul de conducere

D50a

Informații privind personalul de conducere: număr de directori

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D50a-1

2

D50a-2

2

D50b

Informații privind directorii (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate):

1. calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47)
2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

D50b-1

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D50b-1	5	21		
D50b-2	2	2		
D50b-3	36	20		
D50b-4	1	1		

D51

Vă rugăm să precizați numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior

D51

	Nr. mediu de ore pe CD	
D51	1000	26,3

D52

Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic:

Numărul de participanți la stagii de formare TIC

D52

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)



Aut
10

D53 Precizați **efectivele școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (școala coordonatoare și structuri)

D53a Efective școlare din **învățământul "cu frecvență- zi"**, pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 4. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 5. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școala

D53b Efective școlare cuprinse în **alte forme de învățământ** (" A doua șansă", " cu frecvență - seral", " cu frecvența redusă") din școala coordonatoare și structuri

	Numar elevi
D53a-1	
D53a-2	
D53a-3	
D53a-4	
D53a-5	504
D53a-6	63
	567
	0
	567

	Numar elevi
D53b	

V. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D54a

Daca a existat nivelul **preșcolar** în anul școlar anterior , precizați **numărul total de zile absente :**

1. numărul de absențe motivate
 2. numărul de absențe nemotivate
- Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / copil

D54a-1	
D54a-2	
D54a	0
D54a-mediu	

D54b

Precizați **numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi"**, în anul școlar anterior (**număr ore de absență pe an**)

1. numărul de absențe motivate
 2. numărul de absențe nemotivate
- Total absențe pe an
Nr. mediu absențe /elev

D54b-1	46146
D54b-2	38451
D54b	84597
D54b-mediu	149,2

D55a

Cu privire la **efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"** din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 4. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 5. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școala

	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D55a-1						0
D55a-2						0
D55a-3						0
D55a-4						0
D55a-5	504	501	14	12		506
D55a-6	63	59				63
D55a	567	560	14	12	0	569
	0	0	0	0	0	0
	567	560	14	12	0	569

D55b

Pentru unitățile care au organizat și **alte forme de învățământ** (" A doua șansă", " cu frecvență - seral", " cu frecvența redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D55b						0



VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D56 **Cu privire la situația școlară a elevilor (școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior, vă rugăm să precizați:**

D56a Situația elevilor din *învățământul "cu frecvență -zi"*:

1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 4. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 5. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total elevi din învățământul de zi

D56b Situația elevilor cuprinși în *alte forme de învățământ* din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D57 Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D58a Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul postliceal

D58b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D59 Precizați numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri)

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D60 Rezultate la *tezele naționale cu subiect unic* (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile

Situația la final de an, inaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
Nr. repetenti	Nr. corijenti	Situație școlară neîncheiată	Total repetenti	Situație școlară neîncheiată
34	155	21	39	
		2	2	
34	155	23	41	0
Nr. repetenti	Nr. corijenti	Sit.sc.neînch.	Total repetenti	Sit.sc.neînch.

D56a-1

D56a-2

D56a-3

D56a-4

D56a

D56b

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine	f.bine	
				0
				0

D57-1

D57-2

D58a-1

D58a-2

D58a-3

D58b

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
						0
58	160	214	116	19		567
		36		27		63

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
						0

Nr. absolventi învățământ "cu frecvență-zi"	Nr. absolventi alte forme	Total
		0
		0
100		100
129		129
24		24

D59-1

D59-2

D59-3

D59-4

D59-5



[Handwritten signature]

Numărul elevilor cu note în intervalul:

referitoare la **absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior** (juru serii anterioare)

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Limba română | LRO |
| 2. Matematică | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D60-1
D60-2
D60-3

Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Total
						0
						0
						0

D61 **Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior** (fără serii anterioare)

- Învățământ forma "cu frecvență-zi"
- Alte forme decat forma "cu frecvență-zi"

D61-1
D61-2

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Total
109	12	4	2		127
					0

D62 **Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior** (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D62-1
D62-2
D62-3
D62-4
D62-5
D62-6

Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul
80	78
24	

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa **destinația absolvenților școlii**, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D63 **Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ**

- Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la gradiniță
- Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I
- Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
- Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
- Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
- Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
- Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal
- Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
- Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D63-01
D63-02
D63-03
D63-04
D63-05
D63-06
D63-07
D63-08
D63-09
D63-10
D63-11
D63-12
D63-13
D63-14
D63-15
D63-16

Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
100	
129	
30	
15	
24	

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D64 România a participat la **evaluări internaționale** (**PIRLS** - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; **TIMSS** - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; **PISA** - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani



Fruta
13

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

					Completati varianta / variantele potrivite situatiei Dvs.		
D64a	Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul (încercuți toate variantele de răspuns care vă reprezintă) ::	1. PIRLS	1. DA	2. NU	3. Nu știu	D64a-1	<input type="checkbox"/>
		2. TIMSS	1. DA	2. NU	3. Nu știu	D64a-2	<input type="checkbox"/>
		3. PISA	1. DA	2. NU	3. Nu știu	D64a-3	<input type="checkbox"/>
D64b	În școala Dvs. au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?	1. DA	2. NU	3. Nu știu	D64b	<input type="checkbox"/>	

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D65	In ce priveste diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin <i>organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ</i> , precizati numarul acestora, pe niveluri, precum si numarul de copii / elevi cuprinsi in alternativa educationala respectiva	1. preșcolar	D65-1	<input type="checkbox"/>	D65-1	<input type="checkbox"/>		
		2. primar					D65-2	<input type="checkbox"/>
		3. gimnazial					D65-3	<input type="checkbox"/>
		4. liceal					D65-4	<input type="checkbox"/>
D66	Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de <i>consiliere / orientare școlară și profesională / asistenta psihopedagogică</i> pe parcursul celor patru ani de studiu, in vederea profesionalizării și/sau a continuării educației in ciclul urmator	1. niciunul	D66	<input type="checkbox"/>	D66	<input type="checkbox"/>		
		2. sub 25%					Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
		3. 25-50%						
		4. 51-75%						
		5. peste 75%						
D67	Număr de elevi care au obținut <i>premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice</i> , ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București)	D67	<input type="checkbox"/>	10				

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D68	Precizati numărul cadrelor didactice care au calitate de <i>formatori</i> (cu certificat /atestat)	D68	<input type="checkbox"/>	7
D69	Precizati numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN	D69	<input type="checkbox"/>	5

(3) Aspecte manageriale

D70	Precizați numărul de <i>discipline opționale</i> din oferta școlii:	D70	<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	--------------------------	--



But
14

D71 Precizați numărul elevilor care învață în *clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine*

D71 89

D72 Precizați *veniturile proprii realizate* prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)

D72 42 mii RON

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat.

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

- I01 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)
- I02 Organizarea internă a unității de învățământ
- I03 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
- I04 Funcționarea curentă a unității de învățământ
- I05 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
- I06 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
- I07 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
- I08 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

- I09 Existența și caracteristicile spațiilor școlare

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P01	4	
P02	4	
P03	4	
P04	4	
P05	4	
P06	4	
P07	4	
P08	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P09	4	



[Handwritten signature]

- I10 Dotarea spațiilor școlare
- I11 Accesibilitatea spațiilor școlare
- I12 Utilizarea spațiilor școlare
- I13 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
- I14 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
- I15 Accesibilitatea spațiilor auxiliare
- I16 Utilizarea spațiilor auxiliare
- I17 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
- I18 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
- I19 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
- I20 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
- I21 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

- I22 Managementul personalului didactic și de conducere
- I23 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

- I24 Definirea și promovarea ofertei educaționale
- I25 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
- I26 Proiectarea curriculumului
- I27 Realizarea curriculumului

B02 rezultatele învățării

- I28 Evaluarea rezultatelor școlare
- I29 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- I30 Activitatea științifică
- I31 Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

- I32 Constituirea bugetului școlii
- I33 Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- I34 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
- I35 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
- I36 Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- I37 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

P10	3	
P11	3	
P12	4	
P13	4	
P14	3	
P15	3	
P16	4	
P17	4	
P18	4	
P19	4	
P20	4	
P21	4	

Evaluare internă	Evaluare externă
------------------	------------------

P22	4	
P23	4	

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
------------------	------------------

P24	5	
P25	4	
P26	4	
P27	4	

Evaluare internă	Evaluare externă
------------------	------------------

P28	3	
P29	4	

Evaluare internă	Evaluare externă
------------------	------------------

P30	3	
P31	4	

Evaluare internă	Evaluare externă
------------------	------------------

P32	4	
P33	4	

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
------------------	------------------

P34	3	
P35	4	
P36	4	

Evaluare internă	Evaluare externă
------------------	------------------

P37	4	
-----	---	--

Evaluare internă	Evaluare externă
------------------	------------------



Ante

I38 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

I39 Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

I40 Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

I41 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

I42 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

I43 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

RAEI – Partea a IV -a

de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs

Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !

P38	3	
	Evaluare interna	Evaluare externa
P39	4	
	Evaluare interna	Evaluare externa
P40	5	
	Evaluare interna	Evaluare externa
P41	4	
	Evaluare interna	Evaluare externa
P42	4	
	Evaluare interna	Evaluare externa
P43	4	
	Evaluare interna	Evaluare externa

Planul



Ante
17